

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: 12

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EEEE

INDIRIZZO EMAIL: [elisabetta.guariglia@istruzione.it](mailto:elisabetta.guariglia@istruzione.it)

---

COGNOME: GUARIGLIA

NOME: ELISABETTA

DATA DI NASCITA: 16/12/1970

LUOGO DI NASCITA: CAVA DE' TIRRENI (SA)

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

Didattica digitale

Negli ultimi quattro anni ho prestato servizio presso l'I.C. Espazia, dove la presenza di tecnologie è integrata all'ambiente di apprendimento. Ciò mi ha permesso di maturare esperienze di didattica digitale attraverso l'utilizzo delle stesse. Ho promosso la ricerca di informazioni in rete e l'utilizzo di giochi e software didattici on line mirati al recupero o al potenziamento delle abilità disciplinari. Infatti le attività che propongo prevedono l'utilizzo della lim, di internet e ppt.

Didattica innovativa

Durante la mia lunga esperienza di insegnamento maturata in diversi contesti, ho sperimentato che per meglio rispondere ai bisogni formativi di

tutti e di ciascuno, non sempre è sufficiente la didattica tradizionale, ma è auspicabile una didattica innovativa. Soprattutto negli anni di insegnamento all'I.C. Espazia, metodologie innovative come cooperative learning, tutoraggio tra pari, classi aperte, lavori di gruppo sono favorite dal Progetto "Senza Zaino", che prevede un'organizzazione degli spazi interni dell'aula e un uso libero e consapevole da parte degli alunni dei materiali e degli strumenti didattici che sono messi a loro disposizione.

**Didattica laboratoriale**

Nel corso dei miei anni di servizio ho maturato esperienze di didattica laboratoriale, che mi hanno resa consapevole di come questa consenta all'alunno di essere protagonista indiscusso nella costruzione dei suoi saperi. Ho progettato e realizzato laboratori a classi aperte e per piccoli gruppi, sia disciplinari che artistico-espressivi; inoltre ho anche collaborato alla stesura e alla realizzazione di UDA. La didattica laboratoriale permette agli alunni di mettere in pratica le proprie capacità operativo-progettuali, per osservare la realtà in senso critico, porsi domande, confrontarsi e trovare soluzioni.

**Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

Nell'anno scolastico 2015/16 ho collaborato alla progettazione e realizzazione di uno spettacolo teatrale "Hello mamma" tenuto dalle classi quinte dell'I.C. Espazia. La finalità di questa attività mirava a far riflettere sull'evoluzione della figura genitoriale negli ultimi vent'anni.

---

**Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

**Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)**

Negli anni di precariato ho curato la mia preparazione rispetto la didattica inclusiva frequentando corsi di formazione e perfezionamento. La mia azione didattica mira a favorire l'inclusione di tutti i bambini, con particolare attenzione a quelli con disabilità, con Bisogni Educativi Speciali (disturbi specifici dell'apprendimento, ADHD, svantaggi socio-familiari, stranieri) attraverso l'adozione di diversi stili di insegnamento che valorizzino le diversità presenti nel gruppo classe consentendo a tutti gli alunni di raggiungere il massimo grado possibile di apprendimento e partecipazione sociale.

---

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

---

- ☒ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
  - Diploma di perfezionamento post lauream (annuale-1500 ore) in "Il confronto educativo nella scuola multiculturale per la scuola primaria" a.s. 2012/13 presso Consorzio Interuniversitario FOR. COM.
  - Diploma di perfezionamento post lauream (annuale-1500 ore) in "Il recupero delle diverse abilità nella scuola primaria" a.s. 2011/12 presso Consorzio Interuniversitario FOR.COM.
  - Diploma di perfezionamento post lauream (annuale-1500 ore) in "Didattica dell'italiano per le scuole primarie" a.s. 2010/11 presso Consorzio Interuniversitario FOR.COM

---

## ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- ☒ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
  - "Pensare e fare matematica nella scuola primaria" Corso di formazione e aggiornamento a.s. 2014/15 promosso da Diesse durata 40 ore
- ☒ Nuove tecnologie
  - Corso di perfezionamento post lauream (annuale) in "Lavagna interattiva multimediale: elementi di didattica" a.s. 2013/14 presso Consorzio Interuniversitario FOR. COM.

---

## Altri titoli

- "Servizi del territorio e organizzazione del lavoro di rete" Corso di formazione a.s. 2015/16 durata 5 ore diretto da Coop. "Il Pungiglione"

- “ Educazione e social network” Corso di formazione a.s. 2015/16 durata 5 ore diretto da Coop. “Il Pungiglione”
- “Formazione per l’inclusione” Corso di formazione e aggiornamento in servizio presso l’I.C. Espazia a.s. 2014/15
- Laurea in Giurisprudenza conseguita nell’anno accademico 2001-2002 presso l’Università degli studi di Salerno.
- Abilitazione all’insegnamento della lingua Francese conseguita con il Concorso Magistrale indetto dal D.M. 20-10-1994 presso il Provveditorato di Salerno.

### **Competenze che si intendono evidenziare**

- Esperienza di due anni sul sostegno (senza titolo) maturata durante gli anni scolastici 2007-2008 e 2008-2009 presso I.C. Espazia
- Capacità di lavorare in team, improntata su un continuo confronto, condivisione e scambio di pratiche didattiche con i colleghi, per favorire una crescita personale e professionale.
- Capacità di ascolto e comprensione delle esigenze degli allievi e delle loro famiglie, nonché buone competenze nel soddisfare le loro esigenze anche in sinergia con il lavoro di altre figure o enti specializzati
- Capacità di adattamento al contesto scolastico e flessibilità.
- Competenze nel predisporre situazioni di apprendimento adatte al gruppo classe e capaci di sollecitare partecipazione, curiosità e motivazione.
- Capacità di analisi dei bisogni formativi del gruppo nel suo complesso e di ogni suo singolo componente, predisponendo, quando necessario, percorsi personalizzati.

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 03/08/2016