

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LAZ0000012

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EEEE-Scuola Primaria

INDIRIZZO EMAIL: rosanna.lauro2@istruzione.it

COGNOME: LAURO

NOME: Rosanna

DATA DI NASCITA: 28/11/1970

LUOGO DI NASCITA: Torre del Greco (NA)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

È possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica digitale

Nel corso dell'anno scolastico 2015/2016 ho avuto modo di avvicinarmi al pensiero computazionale (capacità di risolvere un problema pianificando una strategia), seguendo un corso di coding presso l'I.C. "Città dei bambini", Mentana (RM), e le indicazioni del Professor Alessandro Bogliolo dell'Università di Urbino (P.U.). Insieme alla mia collega dell'ambito logico-matematico, ho introdotto il pensiero computazionale in classe attraverso lezioni in diretta del professore, l'uso della piattaforma "Programma il futuro", e realizzazione/uso di algoritmi per imparare facendo la "programmazione" attraverso metodi ludici.

Didattica innovativa

Durante la mia lunga esperienza di insegnante ho avuto modo di constatare che, per stare al passo con i tempi e con le crescenti e sempre più diversificate esigenze degli alunni, non è sempre sufficiente l'uso della didattica tradizionale anche in virtù del fatto che siamo nell'era digitale che necessita fortemente dell'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Avendo avuto l'opportunità di seguire un corso di formazione relativo all'utilizzo della LIM e lavorando negli ultimi anni presso l'I.C. "Città dei Bambini" dove questo strumento è presente, ho potuto sperimentare il suo utilizzo nella didattica e constatare come essa promuova da una parte l'apprendimento degli alunni e dall'altra il loro benessere emotivo-motivazionale nello stare insieme e bene a scuola.

Didattica laboratoriale

Durante la mia esperienza di docente ho maturato molte esperienze in merito alla didattica laboratoriale, in quanto ritengo che sia una metodologia che rende l'alunno parte attiva nei confronti della conoscenza e nella costruzione dei suoi saperi. Attraverso l'utilizzo di questa metodologia si permette agli alunni di mettere in pratica le proprie capacità operative a vari livelli, soprattutto lavorando per piccoli gruppi dando luogo ad un approccio cooperativo di peer-tutoring (tutoraggio tra pari). Gli alunni si trovano a ragionare (Problem Solving) a confrontarsi seguendo percorsi in cui l'allievo è posto nella condizione di coniugare le parti di un problema con il tutto e viceversa. Nella didattica laboratoriale "sapere" e "fare" sono congiunti nell'agire.

Educazione ambientale

Di norma cerco di improntare l'azione educativa al rispetto dell'ambiente ed a una corretta gestione dei rifiuti. In particolare nell'anno scolastico 2014/15, insieme alle colleghe di classe prima, ho portato avanti un progetto in continuità con la scuola dell'infanzia sulla raccolta differenziata con l'obiettivo di riuscire a comprendere gli effetti delle nostre azioni sull'ambiente, di sensibilizzare gli alunni e le famiglie alla necessità della raccolta differenziata e del riciclaggio. Il percorso è stato vissuto con entusiasmo, con positiva ricaduta sulle figure genitoriali a cui i bambini (a volte) hanno fatto da tutor nel primo approccio alla differenziata.

Legalità e cittadinanza

La scuola, come la famiglia, rappresenta il cuore della legalità e della cittadinanza; si "forma" il cittadino di domani". La mia azione educativa è rivolta, in ogni istante

al rispetto della norma ad iniziare dalle semplici azioni legate alla buona convivenza (come lo stare in fila, rispettare l'altro, rispettare l'ambiente, ecc. rispettare la diversità, rispettare i diritti, ecc.). In particolare con una classe V nell'anno scolastico 2013/14 ho effettuato un percorso sullo studio della "Costituzione spiegata ai bambini"; la ricaduta didattica è stata positiva e si è conclusa con visita guidata a Montecitorio.

Pratica musicale

Ho avuto modo di affiancare un esperto di musica e di fare esperienze ritmiche, momenti di ascolto, produzione vocale, movimento corporeo, esplorazioni timbriche a improvvisazioni ecc.; gli alunni hanno collaborato e costruito le proprie abilità e competenze insieme con gli altri. La tecnica e la teoria sono state desunte dalla pratica musicale.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Nella mia esperienza lavorativa ho avuto modo di acquisire competenze mediante attività didattico-espressive che hanno permesso ai bambini di crescere e maturare dal punto di vista emotivo, pratico e mentale. Spesso nelle classi in cui ho lavorato si sono sviluppati progetti lettura che hanno previsto solitamente una drammatizzazione finale come lavoro di gruppo, al fine di sviluppare la socializzazione, la coscienza di sé e delle proprie abilità, di acquisire la capacità di perseguire la drammatizzazione come momento di arricchimento cognitivo e culturale. Altre volte dalla lettura si è passati all'uso di tecniche e materiali differenti (come pittura, collage, puntinismo ecc., con l'utilizzo di carta, cartoncino e materiali plastici da riciclo) per realizzare piccoli libri (elaborati), prodotti dai bambini che li ha resi protagonisti attivi del proprio apprendimento attraverso "il fare" (laboratorio pratico).

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

La mia esperienza come docente precaria si è svolta principalmente presso l'I.C. "Città dei bambini" di Mentana (RM) sito in area a rischio e forte immigrazione. Fin dagli anni '90 il territorio dell'Istituto è diventato meta di extracomunitari (oggi in parte comunitari) con conseguenti problematiche da

affrontare come la lingua, l'età scolare non corrispondente al sistema italiano, ecc.; ho sempre cercato di apportare interventi di integrazione e prevenzione legati alle linee del POF.

Bullismo

Nella scuola primaria sono presenti fenomeni di bullismo, soprattutto nei bagni, al cambio orario, in fila ecc. Ho cercato di affrontare questo problema con momenti di circle time per incoraggiare la denuncia da parte dei "più deboli" e la presa di coscienza da parte del bullo, al fine di stare bene a scuola. Alcune volte sono stati necessari contatti con la famiglia per una continuità dell'azione educativa.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Nella mia pluriennale esperienza come insegnante di sostegno (senza titolo) in collaborazione con le colleghe del team, ho redatto PEI e PDP per gli alunni che mi sono stati affidati, individuando gli obiettivi e le competenze da raggiungere attraverso la ricerca e l'utilizzo di strategie e metodologie diversificate e specifiche per le diverse difficoltà e disabilità, affinché potessero raggiungere i traguardi stabiliti. Per agire in maniera ottimale nei confronti delle diverse problematiche, ho seguito master specifici per il sostegno presso Enti Interuniversitari ho partecipato a corsi, seminari, conferenze sulle tematiche inerenti a BES e DSA. Significativa è stata la partecipazione al Dipartimento H con approfondimento degli strumenti di valutazione/integrazione e ricerca di notizie e strategie per sindromi rare, presso l'I.C. Città dei Bambini negli a.s. 2009/2010 e 2010/2011.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

1. Diploma di Laurea ISEF, conseguito presso l'Istituto Superiore di Educazione Fisica di Napoli il 05/05/1994 con il punteggio di 108/110;
2. Corso di Perfezionamento (annuale- 1500 ore – 60 cfu) in: "TECNICHE DELLA DIDATTICA PER IL SOSTEGNO", conseguito presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM il 02/05/2012;
3. Corso di Perfezionamento (annuale- 1500 ore – 60 cfu) in: "LO STUDIO DELLE TEORIE DIDATTICHE PER LE FUNZIONI DI SOSTEGNO", conseguito presso Consorzio Interuniversitario FOR.COM il 25/10/2013.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Competenze specifiche in Educazione Motoria, acquisite attraverso la mia esperienza come “Ginnasta”, come “Istruttrice Federale” di ginnastica (dal 1994 al 1998) ed il conseguimento del Diploma di Laurea in Educazione Fisica presso l’ISEF di Napoli (anno 1994);
- Corso di Formazione “Gestione della Classe e Motivazione all’apprendimento” a.s. 2010/2011, durata 29 ore, presso D.D. 1° Circolo di Mentana “Città dei Bambini”;
- Corso di Aggiornamento per gli operatori degli Istituti Scolastici nell’ambito del progetto “Sistema Integrato per la sicurezza sul territorio comunale”, a.s. 2010/2011, durata 15 ore, presso D.D. 1° Circolo di Mentana “Città dei Bambini”;
- Corso di Formazione “Cooperative Learning”, a.s. 2011/2012, presso I.C. “Città dei Bambini”, relatore Prof. Comoglio;
- Competenze nella predisposizione di un Piano Educativo Individualizzato, nell’individuazione e nell’utilizzo di strategie e metodologie diversificate per alunni diversamente abili, acquisite a seguito della mia esperienza decennale come insegnante di sostegno (senza titolo);
- Ottime capacità creative e manipolative (ultima attività svolta “Lapbook” a.s. 2015/2016);
- Capacità di lavorare in team, con particolare predisposizione alla collaborazione, al confronto, alla condivisione ed allo scambio di buone pratiche didattiche, per favorire non solo la crescita personale e professionale, ma conseguire in modo ottimale quelle che sono le finalità della scuola;
- Capacità comunicative e relazionali;
- Ottime capacità di adattamento ai diversi ambienti e situazioni;
- Buone capacità d’iniziativa e imparare ad imparare.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 03/08/2016