

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LAZ0000012

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EH-MINORATI PSICOFISICI

INDIRIZZO EMAIL: egle.mariella@gmail.com egmarie@alice.it

COGNOME: Mariella

NOME: Egle

DATA DI NASCITA: 10/11/1970

LUOGO DI NASCITA: Foggia(FG)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale:, utilizzo della L.I.M.

Utilizzo della L.I.M.;

Utilizzo di ebook e di libri di testo digitali;

Utilizzo di mediatori didattici;

Utilizzo di software specifici di apprendimento;

Partecipazione al Corso di Formazione "Dalla lezione multimediale alla gestione dei BES" tenutosi presso Scuola Media Montale-Pescara in data 10/04/2015.

Didattica innovativa:

Role playing;

Brain storming;

problem solving;

Didattica laboratoriale:

Lavori in piccoli gruppi;
Tutoring;
PBL-Problem based solving learning
Apprendimento cooperativo e condiviso;
Cooperative learning informale e formale;
Project work.

- Educazione ambientale: collaborazione
- Insegnamento all'estero
- Legalità e cittadinanza
- Pratica musicale: Partecipazione alla realizzazione
- Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
- Socrates/Erasmus/
- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
- Tutor per alternanza scuola lavoro
- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
- Altro

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione

Bullismo : Realizzazione di un progetto “Il Bullismo: viaggio tra fragilità e crudeltà dell’adolescenza” durante l’anno scolastico 2015/2016 in una prima media della S.M. “Rossetti” di Pescara, in cui ho svolto l’anno di prova. In qualità di insegnante di sostegno di un ragazzino ipovedente, oltre ad essere l’insegnante della classe, ho pensato ad una attività per fare in modo che i processi di inserimento nel gruppo e l’intreccio di relazioni con i coetanei, all’interno della classe, avvenissero in modo positivo allo scopo di prevenire episodi di prepotenze e di vittimismo. A tal fine ho mirato a potenziare negli alunni una crescita sociale attraverso un approccio ai problemi comportamentali di tipo “empatico”, il cui fine era quello di promuovere una riflessione sulle dinamiche relazionali, sui segnali di disagio, sullo star bene a scuola.

Disagio:

Partecipazione al Corso di Aggiornamento sui problemi di comportamento (iperattività, disattenzione, tratti di autismo) e di apprendimento del linguaggio parlato, letto e scritto (balbuzie, disgrafia, dislessia)-presso l’ITCG “Manthonè” di Pescara nei giorni 5-12-19-26/10/2015

- Dispersione
- Educazione degli adulti

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Attestato di partecipazione al Seminario "Chi è e cosa fa il Tutor nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento" rilasciato da IGEA Centro Promozione Salute.

Corso di formazione "PREVENZIONE, INTERCETTAZIONE PRECOCE E GESTIONE DEI BES" tenuto dal dott. Sandro Ciufici , Psicologo dell'Apprendimento Scolastico, presso I.C.S.PESCARA 5 nell'A.S. 2015/2016

Corso di formazione " VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE tenuto dal Prof. C. Petracca, presso I.C.S.PESCARA 5 nell'A.S. 2015/2016

- Sezioni carcerarie
- Sezioni ospedaliere
- Altro

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale
- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
- Collaboratore del DS
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
- Referente per alternanza scuola lavoro
- Referente per progetti di reti di scuole
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
- Referente/coordinatore orientamento
- Referente/coordinatore valutazione
- Tutor tirocinanti/neoassunti
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
- Altro

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazioni informatiche

Corso di formazione per "Disegnatore Autocad" presso l'Ente Scuola Edile"- Pescara.

Percorso universitario specializzazione sostegno:

Diploma Polivalente di Specializzazione di Sostegno-SOS400 conseguito presso l'Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti/Pescara in data 19/06/2007.

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A028/A025 conseguito presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.S.I.S.) dell'Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti/Pescara in data 17/07/2001

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Corso di Perfezionamento (annuale -1500 ore)

L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA DELL'ARTE- conseguito presso il FOR.COM.

Consorzio Interuniversitario in data 04/04/2006

Corso di Perfezionamento (annuale -1500 ore)

STORIA DELL'ARTE MODERNA: ELEMENTI DI DIDATTICA - conseguito presso il FOR.COM. Consorzio Interuniversitario in data 21/02/2008

Corso di Perfezionamento

EUROPE BOOKMARK - LA DIDATTICA DEL DIRITTO E DELL'ECONOMIA NEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA- conseguito presso Università degli studi G. d'Annunzio di Chieti - Pescara

Inclusionione

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Capacità di pianificare e gestire le attività didattiche facendo ricorso alle risorse personali;
- Forte propensione al raggiungimento degli obiettivi;
- Spiccato problem solving;
- Buona capacità comunicativa;
- Fiducia in me stessa, ritengo di essere una persona consapevole delle proprie capacità e idee al di là delle opinioni degli altri;
- Flessibilità/Adattabilità a contesti lavorativi mutevoli, sono aperta alle novità e disponibile a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal mio;
- Team work, ovvero disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato;
- Riconosco le mie lacune ed aree di miglioramento, e mi attivo per acquisire e migliorare sempre più le conoscenze e competenze mancanti.

]

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".