



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO

“Luigi Pirandello”

Via Lago di Bracciano 1 - 00010 Fonte Nuova (Rm)

(069050116 fax 0690539210 * RMIC875009@istruzione.it

Istituto Comprensivo



Luigi Pirandello



L' acqua è la più importante fonte di vita e di
benessere del pianeta

Anno Scolastico 2011-2012

L'ACQUA E' DI TUTTI

Le motivazioni di una scelta

- ❖ Il 22 marzo di ogni anno viene celebrata la Giornata Mondiale dell'Acqua delle Nazioni Unite.
- ❖ Nel nostro territorio (negli attuali comuni di Mentana e Fonte Nuova) ci sono numerosi fontanili, abbeveratoi e lavatoi. Gran parte di questi sono sconosciuti all'attuale popolazione, nonostante siano particolarmente importanti sia dal punto di vista culturale che storico (il nome del nuovo comune di Fonte Nuova deriva da quello dell'omonimo fontanile).
- ❖ Inoltre, a pochi km da S.Lucia c'è Il pozzo del Merro. E' un pozzo naturale situato tra i monti Cornicolani e La macchia del Barco che dalla profondità di circa 80 metri in poi è invaso dall'acqua, il che fa pensare alla presenza di [torrenti sotterranei carsici](#). Ad una profondità di 70 metri dal pelo dell'acqua è presente il [Niphargus cornicolanus](#), un [crostaceo endemico](#) che si trova solo qui.

Riflettendo...che *acqua* voglia dire vita sembra ovvio, al punto che non ci si ferma nemmeno a pensarci, questo per chi l'acqua ce l'ha, ma gli altri...? Allora è indispensabile cominciare a riflettere che attorno a noi c'è vita, che noi stessi siamo vita perché abbiamo acqua. Ma il fatto che l'acqua ci sia non è così ovvio: ci sono segnali che avvertono che qualcosa sta cambiando...

- ❖ **L'acqua è un bene prezioso da proteggere**
- ❖ **La disponibilità dell'acqua è limitata**
- ❖ **L'acqua non può essere considerata un bene personale ma...di tutti**
- ❖ **E' necessario acquisire un comportamento responsabile nell'uso dell'acqua**

Premessa

Il progetto vuole essere un'occasione di riflessione e formazione per diffondere una "cultura dell'acqua", bene indispensabile a tutte le attività umane, patrimonio comune ed inalienabile delle generazioni presenti e future.

L'intento del progetto è quello di affrontare il tema "ambiente" mettendo l'alunno a contatto con ciò che gli sta attorno (come i fontanili di Fonte Nuova) sollecitandolo ad acquisire conoscenze della realtà in cui vive e competenze. ..

E' un percorso educativo-ambientale atto a stimolare nell'alunno la curiosità, l'interesse ed il piacere di fare, scoprire ed esplorare. Il nostro scopo è quindi quello di far conoscere all'allievo il territorio in cui vive ed acquisire dei modelli di comportamento al fine di rispettare ciò che lo circonda.

Finalità

EDUCARE AL RISPETTO DELL' AMBIENTE IN UNA PROSPETTIVA ECOLOGICA E AD UN USO CORRETTO DELL' ACQUA

TEMPI: da ottobre a maggio

DESTINATARI: infanzia, primaria e secondaria (1018 alunni)

DOCENTI: tutti i docenti sono coinvolti nel progetto.

SPAZI: ambiente scuola, i fontanili di Fonte Nuova, campo scuola sul delta del Po e sul Danubio, uscite didattiche sui corsi d'acqua, agli acquedotti, alle terme e alle cascate delle Marmore.

METODOLOGIA: il percorso educativo parte con un'esperienza vissuta dagli alunni che permette di dare al progetto un input iniziale.

E' un percorso che si articola di volta in volta seguendo e sviluppando le riflessioni e le loro proposte. Non vi è quindi rigidità da parte dei docenti, ma disponibilità ad adattare la "didattica" alle esigenze dei bambini in un vero percorso di ricerca-azione dove l'alunno è protagonista.

Saranno proposte attività laboratoriali, di gruppo, per fasce di età, a classi aperte.

ATTIVITA'

Le attività varieranno a seconda dell'ordine di scuola.

Scuola dell'Infanzia:

- Laboratorio di lettura e visione di filmati (conoscenza scientifica - ambienti e animali)
- Laboratorio di drammatizzazione
- Laboratorio del ciclo dell'acqua
- Laboratorio di igiene fisica e alimentare
- Laboratorio dell'acqua con gli elementi naturali

Scuola Primaria:

- Conversazioni relative alle esperienze avute con l'elemento acqua: vacanze mare laghi fiumi, richiamo esperienze pregresse.
- Lettura di storie legate al ciclo dell'acqua e ai cambiamenti di stato
- Riflessioni e disegni sull'utilità dell'acqua nella vita quotidiana
- L'acqua come elemento di igiene
- Scoperta del legame acqua - vita
- Giochi ed esperimenti concreti
- Manipolazione e giochi in cortile o palestra
- Attività con esperti
- Esplorazione del territorio
- Analisi scientifica dell'elemento in natura
- Visite guidate a corsi d'acqua, fontanili, acquedotti, terme, cascate delle Marmore.
- Ricerche, interviste, osservazione di opere d'arte

- Lettura di immagini pubblicitarie, ascolto di canzoni e poesie legate a quest'elemento
- Tecniche artistiche ad acqua: acquerelli, tempere, argilla

Scuola Secondaria

- Realizzazione di una mappa dei fontanili di Santa Lucia
- Ricerca di proverbi sul tema "acqua"
- Ricerca sulle acque minerali in Francia e "eau de parfum"
- Disegno illustrato sui grandi fiumi del Medio Oriente
- Visita guidata sul battello da Roma a Ostia antica
- Produzione di carta riciclata
- Produzione di un libro POP- UP "L'acqua è di tutti"
- Costruzione di un pluviometro, registrazione e rappresentazione dei dati raccolti
- Grande collage: come simbolo dell'acqua costruzione di una grande bottiglia "boule d'eau "di cartone, ricoperta con le etichette dell'acqua minerale
- Ascolto e interpretazione grafica di alcuni brani musicali: Caresse sur l'océan, My heart will go on (Titanic) ecc...
- Escursione guidata lungo i fontanili di Fonte Nuova (con la collaborazione del centro anziani di Fonte Nuova)
- Orienteering lungo i fontanili

Prodotti (intermedi e finali)

- Festa d'Inverno (ultimo giorno di scuola prima delle vacanze di Natale), mostra dei prodotti realizzati dagli alunni della scuola secondaria, pranzo con i genitori e spettacolo dell'orchestra della scuola
- Pubblicazione libro "L'acqua è di tutti", con il quale le classi della Scuola Secondaria parteciperanno al Concorso "Il senso della biodiversità. Acqua, vita per tutti", indetto dal MIUR e dal VIS - onlus
- Spettacoli teatrali della scuola dell'infanzia e primaria
- Mostra dei prodotti realizzati dagli alunni della scuola primaria
- Costruzione acquario virtuale
- Corso con seminari, uscite didattiche sul tema "L'acqua intorno a noi" con un'associazione naturalistica: "Natura ed avventura"
- Le Olimpiadi dell'acqua
- Manifestazione finale - Festa Di Primavera sul tema dell'acqua che sintetizzi il percorso didattico effettuato: canzoni, scenografie, balletti, interpretazione di brani musicali (orchestra della scuola), drammatizzazioni, opuscoli informativi sul corretto utilizzo dell'acqua, libro pop up con tema l'acqua.