

# PROGETTO DI INVITO ALLA LETTURA DELL' ISTITUTO

## Scuola Primaria

# Io leggo e tu?

**Finalità:** avvicinare gli alunni alla lettura appassionandoli e trasformandoli in lettori consapevoli e capaci di contagiare gli altri, a scuola, a casa, nel mondo.

**Modalità:** letture animate, giochi di squadra, drammatizzazioni, rappresentazioni grafiche, incontri con gli autori, analisi del testo, visite in biblioteca e in libreria.

**Tempistica:** sei fasi operative nel corso dell'anno scolastico

**1) Libri.** Lettura animata di brani tratti da diversi libri scelti e letti per la classe dall'insegnante. Osservazione di molte copertine illustrate. Selezione di libri da mostrare da cui sono stati tratti film e cartoni già noti ed apprezzati dagli alunni delle diverse età. Spiegazione del ruolo della casa editrice e delle collane narrative. Visita alla biblioteca scolastica e scelta di un libro a piacere da tenere con se, sfogliare, leggere, mostrare a casa.

**Giornali.** Presentazione alle classi di giornalini, anche a fumetti, riviste e quotidiani. Riflessione sull'impaginazione, l'uso dell'immagine, dei titoli, delle notizie. Lettura di un articolo scelto in base all'età per contenuto e difficoltà. Lavoro di piccolo gruppo sui quotidiani osservandone la struttura interna. Scelta collettiva di una struttura

**2) Libri.** Selezione di un testo per ogni fascia di classi parallele idoneo per contenuto e stile narrativo e correlabile agli altri progetti d'istituto come alimentazione, acqua, intercultura, ambiente. Presentazione del testo alle classi. Elicitazione con notizie sull'autore, riflessione sull'argomento di cui tratta il libro, informazioni sui personaggi protagonisti. Osservazione e lettura collettiva della prima e quarta di copertina.

**Giornali.** Scelta di un articolo per ogni gruppo di lavoro da leggere, analizzare e sintetizzare in uno schema informativo già predisposto con la regola delle cinque W e dell'H. osservazione dei caratteri utilizzati per la carta stampata.

- 3) **Libri.** *Lettura individuale a casa durante le vacanze del testo fornito a scuola. Rappresentazione grafica dei capitoli letti. Condivisione con i familiari dei brani ritenuti più interessanti. Lettura animata di brani ai fratellini o cuginetti.*  
**Giornali.** *Individuazione di un argomento da indagare, formulazione di un questionario. Indagine durante le vacanze con reperimento informazioni sui giornali e dai questionari.*
- 4) **Libri.** *Rilettura collettiva del libro con riassunto dei capitoli. Giochi a squadre con domande sul testo. Realizzazione di uno storyboard che riproduca le sequenze narrative. Indagine biografica sull'autore del testo.*  
**Giornali.** *Realizzazione in gruppo di articoli di giornale da inserire nel giornalino scolastico. Scelta delle immagini. Scelta dei caratteri, delle maiuscole e minuscole.*
- 5) **Libri.** *Gara tra le classi dell'istituto con domande dettagliate sul libro in esame. Torneo di lettura contro le classi di altri istituti del territorio che hanno lavorato sullo stesso libro.*  
**Giornale.** *Produzione di un giornalino scolastico che contenga articoli, poesie e disegni fatti dai ragazzi e testimoni anche con foto le attività didattiche in corso.*
- 6) **Libri.** *Visita ad altre biblioteche e librerie di zona. Coinvolgimento delle famiglie in incontri con autori di libri e presentazioni ufficiali di nuove opere a scuola e in librerie o biblioteche di zona*  
**Giornali.** *Distribuzione copie del giornale prodotto a scuola e lettura in classe e a casa. Preparazione per l'edizione successiva lavorando sull'impaginazione digitale. Lettura degli articoli preferiti e scelta delle rubriche.*

**Obiettivi formativi:**

- ascoltare con attenzioni testi di vario tipo letti con enfasi, appassionarsi,
- riconoscere diverse tipologie testuali ed apprezzarle per la loro peculiarità
- leggere a voce alta rispettando la punteggiatura ed interpretando il testo,
- leggere autonomamente testi vari comprendendone il significato globale,
- leggere testi di tipologie diversi riuscendo a cogliere all'interno informazioni
- comprendere l'esistenza di un autore ed una storia dietro ogni testo
- riconoscere il legame tra i libri di una stessa collana o di uno stesso genere
- apprezzare le storie contenute nei libri come quelle dei film
- capire l'importanza dell'informazione scritta, stampata e divulgata
- apprezzare i giornali nella loro capacità informativa
- divenire lettori consapevoli ed appassionati

- *produrre autonomamente testi scritti nelle varie forme e funzioni*
- *diffondere ovunque il gusto della lettura come sana abitudine*

**Obiettivi didattici:** *leggere e comprendere diversi tipi di testo in italiano*  
*Appassionare i giovani alla lettura e combattere l'alfabetismo di ritorno*

***ALL'INIZIATIVA SI AFFIANCA IL CIRCOLO PICKWICK***  
***GESTITO DAI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI V***  
***I LUNEDI' POMERIGGIO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO CON***  
***LETTURE ANIMATE, GIOCHI, FILMATI E GRAFICA.***